

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа д. Старое Мелково  
171265 Тверская область Конаковский МО  
Д. Старое Мелково ул. Центральная д. 8  
Тел. 8(48242)56-362  
e-mail: [melkovo-school@yandex.ru](mailto:melkovo-school@yandex.ru)

**Аннотация к рабочей программе кружка «Практическая биология».**  
**Направление:** естественно-научное

**Цель программы:**

Создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;  
приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;  
развитие умений и навыков проектно - исследовательской деятельности; подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении; формирование основ экологической грамотности.

При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:  
создание портфолио ученика, позволяющее оценивать его личностный рост;  
использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология, метод проектов);

организация проектной деятельности школьников и проведение миконференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

**Контингент:** обучающиеся школы 5-9 классы.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются с сентября по май, 1 раз в неделю по 20 - 40 минут, в форме урока - теория и практика. Всего 34 часа .

**Форма организации процесса обучения:** лекции, практические занятия, лабораторные занятия.

**В программе данного кружка использую следующие приёмы и методы работы:**  
словесный (лекции, дискуссии), наглядный (демонстрация), практический (практическая работа).

**Методы контроля:** защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

**Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты *Личностные результаты:*

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе; развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

*Метапредметные результаты:*

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

*Предметные результаты:*

**I В познавательной (интеллектуальной) сфере:**

-выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;

-классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

-объяснение роли биологии в практической деятельности людей; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

-умение работать с определителями, лабораторным оборудованием; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;

- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе;

-анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы биологическими приборами и инструментами.

с

4. В эстетической сфере:

-овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.